

Conseil académique du 20/09/2022

Compte rendu des élu.e.s PULS

Ordre du jour :

- Présentation du bilan annuel du projet stratégique d'établissement
- Avis sur le bilan de la formation des MC stagiaires
- Information relative au dispositif 2022-2023 de la formation des MC stagiaires
- Informations relatives à la stratégie des ressources humaines pour les chercheurs HRS4R
- Questions diverses

I- Présentation du bilan annuel du projet stratégique d'établissement (par la Présidente)

Le projet a été présenté l'an dernier pour 4 ans, avec engagement de fournir chaque année un bilan. L'idée est de respecter l'engagement pris, mais le document n'est pas exhaustif. Il s'agit de mettre en exergue certains points d'évolution. Le bilan est en année universitaire, d'octobre à octobre. 6 points sont mis en exergue :

- P1 est lauréat du projet Una Universitas, appel proposé par la Commission Européenne.
- Lancement des travaux de La Chapelle. L'opération va coûter 26 millions d'euros de plus que prévu, votés. Livraison des bâtiments en 2025.
- Dispositif solidarité Ukraine : soutien aux étudiants et collègues ukrainiens, programme de FLE, aides sociales, inscriptions dans les formations en anglais. DU FLE-SA en collaboration avec Paris 3.
- P1 est lauréat du projet Sorb'Rising.
- Label HRS4R : pour soutenir les jeunes chercheurs dans les financements européens.
- Jubilé de l'université.

Présentation du rapport qui a été envoyé aux membres du CAC :

1. Volonté d'ancrer P1 dans un paysage en mutation, volonté de devenir une université majeure en SHS.

Entre autres points, volonté de développer des partenariats avec l'Asie, en particulier avec la Corée du Sud.

2. Transformer nos modes de fonctionnement

Chantier de longue haleine, il s'agit de repenser les méthodes de travail, de la façon la plus participative possible.

Agenda social : dialogue avec les organisations syndicales.

Dialogue de gestion : publication de plus de postes d'EC (80%), de tous les postes de BIATSS, création de 11 postes, tout en étant prudents sur le budget de l'université.

Meilleure information des élus.

Modernisation : production des arrêtés de façon informatique pour qu'ils soient plus systématiques et sécurisés juridiquement (plus de 2000/an)

Réaménagement de bureaux des espaces des services centraux au Panthéon, à Ulm et à Cujas, pour rassembler des services éparpillés.

Une élue PULS demande quels sont les 11 postes créés.

Réponse : ce sont des postes de BIATSS : bibliothèques, logistique, DSIUN, 1 poste pour le développement de l'apprentissage.

CNL : il faut être prudents sur le budget à prévoir, le dégel du point d'indice sera compensé par le Ministère pour les titulaires, mais pas pour les vacataires

Le coût de l'énergie va être plus lourd, d'autant que l'Université doit renouveler son marché d'énergie : 500.000 euros de surcoût pour fin 2022. Mais projections pour la suite à 2,8 millions.

3. Innover dans le cadre de nos missions

On fait des efforts sur la vie de campus, mais on butte sur la question de l'immobilier.

On a pérennisé l'aide à la connexion, après le confinement.

Création de 2 DU Passerelle, PEPS et FLE-SA avec Sorbonne Alliance.

L'enveloppe globale des unités de recherche a été sanctuarisée.

Le Ministère a ouvert des contrats doctoraux fléchés SHS : on nous en avait annoncé 15, il n'y en a finalement que 13. 10 ont été accordés aux ED. Les 3 restants + 2 ajoutés par P1 sont attribués aux projets de l'établissement.

4. Participer aux évolutions de la société

Paris 1 a une activité foisonnante, que souvent on ne connaît pas. On doit porter des projets en direction de la société. Paris 1 n'est pas assez visible et doit s'affirmer comme grande Université en SHS.

La discussion est ouverte.

Une élue PULS souligne que sur la vie universitaire et le soutien aux étudiants, il y a des choses très positives dans le bilan, comme le renforcement de la vocation d'accueil de Paris 1 (les deux DU, l'Ecole d'été Urgence Ukraine, le documentaire 1000 jours).

On peut souligner également les actions d'accompagnement des étudiants précaires ou la lutte contre les VSS, questions sur lesquelles la VP R. Laignoux s'est beaucoup impliquée.

Mais le projet mentionne peu la formation. Les points mis en avant concernent les alumni et l'entrepreneuriat, tandis que l'objectif d'accompagner mieux tous nos étudiants, qui avait été mis en avant au moment des discussions préparatoires au projet Sorb'Rising, ne figure pas dans les priorités. Y a-t-il un moyen de mettre davantage l'accent sur ce point ?

CNL (la présidente Christine Neau-Leduc) : c'est une préoccupation quotidienne des 2 VP CFVU et de l'ensemble de l'équipe. La question est celle des moyens supplémentaires, pour lesquels on se bat, notamment pour avoir des mètres carrés supplémentaires, avoir plus d'enseignants devant les étudiants. On a mis des moyens supplémentaires au DDL pour avoir plus de TD en anglais. Il va y avoir de nouvelles maquettes de formation, avec de vrais enjeux stratégiques sur l'offre de formation.

J. Glachant (VP CFVU) : beaucoup d'énergie a été consacrée à revenir à une vie normale après le Covid. On est engagé sur le PIA4, où le volet accompagnement est prévu. Ce n'est pas encore en place, ça prend du temps. On va travailler sur l'expression écrite et orale. Une personne est en cours de recrutement. C'est notre chantier.

Ce travail ne peut pas se faire sans les composantes.

Pour les moyens, on a eu à cœur de donner des moyens normaux aux composantes, pour qu'il n'y ait pas de TD trop pleins. On a bien géré l'afflux d'étudiants en L2 et L3 après le Covid. À l'Ecole d'Arts on a augmenté le nombre d'ateliers.

R. Laignoux (VP CFVU) : pour le PIA4 on essaye de recruter. On espère en dire plus dans un an.

CNL : la priorité pour 2022-2023, c'est d'obtenir des moyens supplémentaires, objectif premier, question fondamentale. Le point le plus important est obtenir des m² supplémentaires. Un aspect positif est que le Ministère a pris conscience qu'on était l'université la plus mal dotée de France en m², même avec La Chapelle. Et il faut que les m² soient adaptés à nos besoins.

L'agenda social aussi est important, phase II.

Il faut aussi développer les outils de pilotage de la recherche et développer la valorisation.

Esteban Bougeard (VP étudiant) : du point de vue étudiant, beaucoup d'avancées ont été obtenues, comme la cellule d'écoute sur les violences sexistes et sexuelles. On doit continuer à avancer sur les

capacités d'accueil. Le mandat des élus étudiants doit être prochainement renouvelé et au cours du mandat suivant, on sera vigilant sur la façon dont les choses seront menées.

Une élue PULS demande des précisions sur la « commission immobilier » mentionnée dans les priorités de 2022-2023.

Nicolas Canry (VP patrimoine/immobilier): Un certain nombre de personnes vont participer à la commission au nom des composantes, qui ont été sollicitées pour désigner un.e représentant.e. Il y aura également 3 BIAATS, 3 EC, 3 étudiants (en cours). Ensuite on organisera des réunions.

Une élue PULS demande quel est le rôle de cette commission par rapport aux instances ?

N. Canry : cette commission est uniquement consultative. L'objectif principal sera de faire remonter les besoins, les petits problèmes du quotidien qui peuvent perturber le fonctionnement des UFR et des labos. Ce sont des choses qui ne sont jamais évoquées en CA parce qu'on ne va jamais dans le détail. Il faut que chacun fasse remonter ses besoins mais entende aussi les besoins des autres. Il faudra hiérarchiser les urgences, voir quels sont les projets les plus structurants pour l'établissement.

CNL : on va tester et voir comment ça fonctionne. Il s'agit de travailler au-delà des conseils, mais pour les conseils. L'idée est d'être au plus près des besoins, que les usagers participent aussi et de faire communauté avec tous nos sites.

Une élue P1 en commun propose d'associer développement durable, bilan énergétique et immobilier. Est-ce que quelqu'un travaille dessus ?

CNL : oui il y a un groupe de travail développement durable.

Nicolas Canry : la question de la transition énergétique est primordiale. Mais les problèmes de locaux sont compliqués, certains bâtiments sont classés. Il y a des dépenses importantes à faire, il faudra monter des dossiers, on y réfléchit.

P1 a obtenu la rénovation de 2 sites : le bâtiment Ulm et la partie moderne du bâtiment Panthéon (façades sur la rue Cujas), il y a des enjeux énergétiques importants sur ces 2 projets.

CNL : un comité Développement durable et responsabilité sociale a été mis en place (pour obtenir un label). On veut travailler sur les mobilités, la mise à disposition de vélos, mais il faut trouver les parkings à vélo, il y a la question des assurances. 25% des étudiants ne savent pas faire de vélo : on va mettre en place des cours.

Il y a aussi les toitures de Lourcine, les façades de la MSE.

On fait de petits projets, p. ex. équipements en leds, qui doivent être prêts « sur étagère » pour pouvoir demander des financements dès que se présente un appel à projets.

II- Bilan de la formation des MC stagiaires
ET
III- Formation des MC stagiaires 2022-2023

Point présenté par **Fanny Cans-Lagneau**, du service des usages numériques, qui a été chargée de la formation des MC stagiaires.

Cette formation a été mise en place en 2018, suite à un décret de 2017 et un arrêté de 2018. Elle concerne 20 à 30 personnes par an. Les nouveaux MC ont 22 heures de décharge, et leur présence aux formations est obligatoire. Une partie de la formation concerne le numérique.

La 2^e partie leur laisse le choix entre :

- suivre un MOOC commun, réalisé par plusieurs universités à la demande du ministère, sur 10 semaines, validé par des questionnaires en ligne. Il y a une attestation de suivi du MOOC.
- réaliser un projet pédagogique, avec les étudiants. Un choix assez vaste d'ateliers de formation est proposé, car tous les MC ont déjà enseigné et il faut prendre en compte leur expérience. Pour le projet ils doivent réaliser un bilan détaillé, mis sur un EPI. Ils peuvent compter sur le soutien du SUN, demander aussi un retour de leurs étudiants.

Les retours sont très positifs. Les nouveaux MC étaient plus intéressés par les aspects pédagogiques que par les usages numériques car il s'agissait surtout d'utiliser les EPI et la plupart savaient déjà le faire.

Le MOOC les a déçus, ils l'ont trouvé trop théorique et verbeux.

En revanche ils étaient contents des projets. L'idée serait donc de demander à tous les stagiaires de mettre en place un projet, assez léger.

Les nouveaux MCF demandent un référent disciplinaire car les formations sont transversales. Cette demande revient chaque année.

Une élue PULS salue le travail réalisé par le SUN, avec les multiples ressources mises à disposition, les formations et les ateliers proposés. Ayant suivi un certain nombre de ces formations avec de jeunes MCF, elle indique que la seule formation jugée décevante était donnée par une intervenante extérieure, alors que toutes celles du SUN étaient très bonnes. Elle s'interroge donc, avec les autres élu.es PULS, sur la nécessité évoquée dans le document de faire appel à des « intervenants extérieurs », alors qu'on a les moyens en interne.

Fanny Cans-Lagneau : on a lancé un appel dans les composantes il y a 2 ans, mais on a eu peu de réponses, on ne trouve pas en interne.

R. Laignoux est d'accord pour chercher les intervenants à Paris 1 et pour retirer « extérieur » de la dernière phrase, à remplacer par « **intervenant de Paris 1** ». Elle rappelle qu'on peut trouver le catalogue des formations sur l'Intranet et qu'il a été diffusé par le SUN.

Un élu P1 en commun : nos enseignements ont des effectifs très importants, alors qu'à l'étranger la réflexion pédagogique sur l'enseignement supérieur suppose des effectifs très réduits d'étudiants. Quand on a un grand nombre d'étudiants, on est obligé de se replier sur des pédagogies plus traditionnelles.

Il faut souligner l'exigence de distance critique : les jeunes collègues ont parfois tendance à répéter ce qu'ils ont appris comme étudiants...

A l'inverse, le souci de formation peut faire courir le risque d'entraver la liberté pédagogique.

Fanny Cans-Lagneau : nous refusons d'utiliser le terme de « bonnes » pratiques, avec l'idée qu'il y en aurait de mauvaises. Notre idée n'est pas de présenter la bonne pédagogie, mais de présenter différentes méthodes pédagogiques, parmi lesquelles chacun peut choisir ce qui est adapté à son public.

Un élu Réinventons P1 : les grands effectifs sont un enjeu, il y a des techniques particulières d'interactivité pour les groupes très nombreux. Les échanges de pratiques circulent au sein de l'établissement à travers ces ateliers, c'est aussi une piste potentielle d'intervenants à contacter.

Vote sur le bilan : unanimité pour

Vote sur les propositions: unanimité pour

IV- Informations sur HRS4R

On manque encore de précisions, point reporté au prochain CAC plénier en décembre.

V- Questions diverses

Il faudra ajouter un CAC plénier en février-mars pour discuter le schéma pluriannuel de prise en compte du Handicap.

Compte rendu rédigé par les élu.es PULS du CAC.

PULS, le site : <https://listepulsparis1.wixsite.com/puls>

